МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советом КГБПОУ «Канский техникумотраслевых технологий и сельского хозяйства»протокол № 3от 11.01.2021г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора КГБПОУ«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»№ 1а от 11.01.2021г. К.С. Коноваленко |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о порядке разработки аннотаций к рабочим программам**

**учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**основных профессиональных образовательных программ**

2021 г.

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и использования в учебном процессе аннотаций к рабочим программам (далее - РП) учебных предмеов, дисциплин (далее – УП,УД) и профессиональных модулей (далее - ПМ) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее – КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»).

1.2. Аннотация – это краткое описание, отражающее главную суть содержания РП УП, УД или ПМ. Она является обязательной при оформлении ОПОП по профессии. Аннотация необходима для быстрого ознакомления с содержимым РП, не затрачивая времени на полное ее прочтение.

1.3. В аннотации раскрывается содержание всех разделов РП УП, УД или ПМ, показывается ее целостность, подчеркивается связь между всеми ее частями.

1.4. Аннотация разрабатывается каждым преподавателем или мастером производственного обучения ежегодно на основе рабочей программы УП, УД или ПМ.

1.5. Аннотация в составе ОПОП проходит рассмотрение на методической комиссии и утверждение заместителем директора по УР (для УП, УД РП) и заместителем директора по УПР (для ПМ) до начала учебного года.

**2. Содержание аннотации**

2.1. Аннотация для РП УП, УД (**Приложение 1**), содержит:

- полное название и индекс УД (согласно учебного плана ОПОП по профессии),

- наименование стандарта по профессии или другого нормативного документа, в соответствии с требованиями которого разработана рабочая программа,

- место УД в структуре ОПОП по профессии,

- цели и задачи РП (требования к результатам освоения УП,УД)

- количество часов на освоение программы предмета, дисциплины (максимальная учебная нагрузка, количество теоретических занятий, практические занятия и лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа),

- вид промежуточной аттестации,

- наименование разделов УД,

- информационное обеспечение (основные источники).

2.2. Аннотация для РП ПМ (**Приложение 2),** содержит:

- полное название и индекс ПМ (согласно учебного плана ОПОП по профессии),

- наименование стандарта, в соответствии, с требованиями которого разработана рабочая программа,

- требования к результатам освоения ПМ,

- максимальная учебная нагрузка,

- наименование разделов ПМ,

- информационное обеспечение (основные источники).

**3. Порядок рассмотрения и утверждения аннотации**

3.1. Аннотация рассматривается на методических комиссиях в составе РП УП, УД или ПМ, результаты обсуждения отражаются в протоколе методической комиссии, далее утверждается заместителем директора по учебной работе или заместителем директора по учебно-производственной работе.

**4. Хранение аннотаций**

4.1.Аннатация оформляется в печатном виде в двух экземплярах. Первый экземпляр находится у заместителя директора по УР (аннотация РП УП, УД) или у заместителя директора по УПР (аннотация РП ПМ), второй у преподавателя в учебно-методическом комплексе УП, УД и у мастера п/о в учебно-методическом комплексе ПМ в течение трех лет.

**Приложение 1**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОУД.01 Русский язык и литература. Литература**

 **по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с**

 Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

|  |
| --- |
|  **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии** |

 |

 Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

|  |
| --- |
|  **1.3. Программа включает следующие разделы**1.Пояснительная записка2.Общая характеристика учебной дисциплины3. Место учебной дисциплины в учебном плане4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины5.Содержание учебной дисциплины 6.Критерии оценки знаний, умений студентов7.Тематический план8.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов9.Перечень лабораторных, практических и других видов работ10.Учебно-методическое и материально-технического обеспечение11.Список литературы для студентов и преподавателяПриложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов Приложение №2 Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачетаПриложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.**1.4**. **Цели и задачи дисциплины**  |

Содержание программы учебной дисциплины Русский язык и литература. Литература направлено на достижение следующих **целей:**

1.воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

2.формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,

гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе

и ценностям отечественной культуры;

3.совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 256 час.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка –171ч.,

лабораторные работы -

практические занятия -

контрольные работы – 12 ч.

внеаудиторная самостоятельная работа –85 ч.

**1.6.** **Вид промежуточной аттестации** – экзамен.

**1.7. Наименование разделов дисциплины**

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века

2. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века

3. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века

4. Поэзия второй половины 19 века

5. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века

6. Особенности развития литературы 1920-х годов

7. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов

8. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов

9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны

10. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

11 Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов

12. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

**1.8. Информационное обеспечение (основные источники).**

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г.А.Обернихиной. — М., 2015.

2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб.пособие / под ред. Г.А.Обернихиной. — М., 2014.

**Разработчик:** Ф.И.О.

**Приложение 2**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Профессионально модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы**

**по профессии 15.01.05 СВАРЩИК(ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫЕ И ГАЗОСВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ)**

* 1. **Область применения программы**

 Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), приказ №842 от 2 августа 2013 г., Министерства образования и науки РФ, входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

* 1. **Место ПМ в структуре ОПОП по профессии**

ПМ. 01 входит в состав профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

* 1. **Программа ПМ включает следующие разделы**

|  |
| --- |
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля  |
| 2.Результаты освоения профессионального модуля |
| 3.Структура и содержание профессионального модуля |
| 4.Условия реализации профессионального модуля. |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) |

* 1. **Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;

подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;

выполнения сборки изделий под сварку;

проверки точности сборки;

**уметь:**

выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опиливание металла;

подготавливать газовые баллоны к работе;

выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки;

**знать:**

правила подготовки изделий под сварку;

назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;

средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;

виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;

виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;

типы разделки кромок под сварку;

правила наложения прихваток;

типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе

* 1. **Количество часов на освоение программы модуля**

Всего -324 часа, в том числе,

максимальной учебной нагрузки студентов - 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 32 часа;

самостоятельной работы студентов -16 часов;

учебной и производственной практики - 276 часов.

**1.6. Наименование разделов ПМ**

**1.**

**2.**

**3.**

**..**

**1.7. Информационное обеспечение (основные источники)**

1. Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций (1-е изд.) учебник, ACADEMIA 2010
2. Овчинников В.В. Технология газовой сварки и резки металлов (1-е изд.) учебник, ACADEMIA 2010
3. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов (1-е изд.) учебник, ACADEMIA 2010

**Разработчик:** Ф.И.О.