

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по профессии

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ

СВАРКИ (НАПЛАВКИ)

Канск, 2021г.

РАССМОТРЕНА

Методической комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от « 15 » июня 2021г.

Н.В. Сивонина

Разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора

по учебной работе

« 15 » 06 2021г. О.А. Рейнгардт

Разработана: О.С. Мельниковой

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Технический английский язык для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технический английский язык» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОУД.03 Иностранный язык (английский)		
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой (наплавки, резки) покрытыми электродами		
МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)		

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать технологические карты на английском языке;
- читать и понимать инструкции сварочных аппаратов на английском языке;

- писать свое резюме на английском языке;
- уметь объяснить и рассказать о видах сварки на английском языке;
- применять знания и умения на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику профессиональной направленности;
- стандарты ISO;
- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- виды сварки.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **32** часа;

самостоятельной работы обучающихся **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>32</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
разработка презентаций	<i>4</i>
составление резюме	<i>1</i>
составление словаря	<i>5</i>
составление интервью	<i>2</i>
подготовка сообщений	<i>1</i>
работа с текстом	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов,	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
Тема 1. Знакомство с профессией	Знать: <ul style="list-style-type: none"> — лексический минимум по теме; — значение английского языка при освоении профессий и специальностей СПО; — правила написания резюме Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — составлять рассказ о себе; — писать резюме; — рассказать о профессиональных качествах и о выборе профессии; — читать тексты с извлечением необходимой информации 			
	Содержание учебного материала	6		
	1. Знакомство. Составление рассказа о себе. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО 2. Профессиональные качества. Составление тематического словаря. Составление диалогов 3. Основные компоненты резюме. Правила составления резюме 4. Написание резюме 5. Трудоустройство на работу. Чтение тематических текстов. Выполнение упражнений. 6. Работа сварщика. Карьерный рост и профессионализм. Организации и сайты по трудоустройству. Поиск работы. Необходимые профессиональные навыки и умения		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5

	Практические занятия: 1. Знакомство на английском языке 2. Профессиональные качества сварщика 3. Представление себя 4. Резюме 5. Трудоустройство на работу 6. Профессия сварщика			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация «Моя профессиональная визитная карточка» 2. Рекомендации по написанию резюме 3. Составление профессионального словаря сварщика. I этап.	3		
Тема 2. Металлы, сплавы	Знать: — лексический минимум по теме; — характеристики, квалификация, свойства металлов; — особенности употребления заимствованных слов; — основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением Уметь: — составлять тематические таблицы; — читать тексты с извлечением общей информации; — выполнять Лексико-грамматические упражнения; — узнавать в письменной и устной речи заимствованные слова		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.2
	Содержание учебного материала 1. Металлы. Характеристики, квалификация, свойства металлов. Составление таблицы 2. Сплавы и полимеры. Изучающее чтение текста, выполнение послетекстовых заданий 3. Изучающее чтение текста «Металлы, их свойства» 4. Материалы и вещества. Лексико-грамматические упражнения 5. Понятие заимствованных слов. Составление таблицы 6. Меры и формы. Работа с лексикой	6		
	Практические занятия: 1. Металлы 2. Свойства и характеристики металлов 3. Сплавы и полимеры 4. Материалы и вещества 5. Заимствованные слова 6. Меры и формы			
	Самостоятельная работа студентов:	3		

	1. Презентация «Металлы и сплавы» 2. Чтение и перевод текста «Welding Steel» 3. Составление профессионального словаря сварщика. II этап			
Тема 3. Оборудование и инструменты сварщика	Знать: — лексический минимум по теме; — устройство сварочного и вспомогательного оборудования — назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Уметь: — описывать рабочее место; — составлять тематический словарь; — проводить интервью; — слушать тексты с извлечением общей информации			
	Содержание учебного материала	6	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.2
	1. Описание рабочего места сварщика 2. Чтение и перевод инструкций сварочных аппаратов 3. Рабочее оборудование. Рассказ о своём рабочем оборудовании 4. Инструменты сварщика. Составление тематического словаря. Ознакомительное чтение текста 5. Интервью на рабочем месте. Правила проведения интервью 6. Назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения			
	Практические занятия: 1. Рабочее место сварщика 2. Инструкции сварочных аппаратов 3. Рабочее оборудование 4. Инструменты сварщика 5. Интервью на рабочем месте 6. Контрольно-измерительные приборы			
	Самостоятельная работа студентов: 1. Презентация «Оборудование и инструменты сварщика» 2. Составление интервью 3. Проведение интервью 4. Составление профессионального словаря сварщика. III этап	4		
Тема 4. Технология сварочного производства	Знать: — лексику профессиональной направленности; — виды и техники сварки; — базовые принципы сварки			

	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — читать и переводить тексты профессиональной направленности; — составлять тематический словарь; — писать тезисы 			
	Содержание учебного материала 1. Из истории сварки. Чтение и перевод текстов 2. Базовые принципы сварки. Ознакомительное чтение текста 3. Виды сварки. Составление тематического словаря 4. Сварочные автоматы. Составление таблицы. Написание тезисов 5. Сварочные техники. Выполнение лексических упражнений 6. Стандарты ISO. Чтение и перевод текста	6	2	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 4.3, ПК 1,1
	Практические занятия: 1. Из истории сварки 2. Базовые принципы сварки 3. Виды сварки 4. Сварочные автоматы 5. Сварочные техники 6. Стандарты ISO			
	Самостоятельная работа студентов: 1. Сообщение «Из истории сварочного производства» 2. Презентация «Виды и способы сварки» 3. Чтение и перевод текста «Welding methods» 4. Составление профессионального словаря сварщика. IV этап	4		
	Тема 5. Правила техники безопасности на производстве Знать: <ul style="list-style-type: none"> — инструкции по технике безопасности; — технику безопасности при проведении сварочных работ Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — составлять инструкции по технике безопасности; — писать тезисы; — читать тексты с извлечением подробной информации 			
	Содержание учебного материала			

	1. Инструкции по технике безопасности. Чтение и перевод инструкций 2. Особенности составления инструкций. Написание тезисов 3. Составление инструкций на английском языке 4. Техника безопасности при проведении сварочных работ. Изучающее чтение текста	4	2	ОК 4, ОК 6, ОК 2 ПК 1.2
	Практические занятия: 1. Инструкции по технике безопасности 2. Особенности составления инструкций 3. Составление инструкции на английском языке 4. Техника безопасности при проведении сварочных работ			
	Самостоятельная работа студентов: 1. Чтение и перевод текста «The welding technique» 2. Составление профессионального словаря сварщика. V этап	2		
Тема 6. Влияние сварки на здоровье и окружающую среду	Знать: — последствия влияния сварки на здоровье человека; — виды и способы защиты от сварки Уметь: — читать и переводить тексты; — лексику профессиональной направленности;			
	Содержание учебного материала	3		
	1. Влияние сварки на здоровье человека. Чтение и перевод текста 2. Виды и способы защиты от сварки. Составление тезисов 3. Экологическая опасность сварочного производства. Доклады, сообщения по теме		2	ОК 5, ОК 2, ОК 3 ПК 1,2
	Практические занятия: 1. Влияние сварки на здоровье человека 2. Виды и способы защиты от сварки 3. Экологическая опасность сварочного производства			

	Дифференцированный зачёт	1		
Всего:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков: [электронный ресурс]. – М.: «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать технологические карты на английском языке; - читать и понимать инструкции сварочных аппаратов на английском языке; - писать свое резюме на английском языке; - уметь объяснить и рассказать о видах сварки на английском языке; - применять знания и умения на практике. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику профессиональной направленности; - стандарты ISO; - основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; - сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - виды сварки. 	<p>ПК 1.1., ОК 3.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ОК 5.,</p> <p>ПК 1.2. ,</p> <p>ОК 3., ОК 2., ОК 6.</p> <p>ОК 1.</p> <p>ОК 4., ОК 5.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов лексико-грамматических упражнений; - защита компьютерной презентации; - устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная проверка; - составление конспектов и тезисов; - составление тематических словарей; - дифференцированный зачёт.

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕН

На заседании МК

строительного профиля

Протокол № ____ от _____ 2021г.

Председатель методической комиссии

Н.В. Сивонина

« ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕН

И.о. заместителя директора по УР

О.А. Рейнгардт

« ____ » _____ 2021г.

Комплект заданий

для проведения дифференцированного зачёта

по дисциплине ОП. 07 Технический английский язык

Разработала: преподаватель О.С. Мельникова

Канск, 2021 г.

Итоговое эссе

по дисциплине

Технический английский

Дифференцированный зачёт проводится в форме эссе. Написание сочинения рассчитано на 45 минут. Тема эссе: «Profession of welder: pros and cons».

Рекомендации по написанию эссе:

Используйте формальный стиль письма:

- не используйте сокращения (don't, can't, I'm, it's),
- не используйте скобки или восклицательные знаки — это свойственно неформальному стилю письма;
- не начинайте предложения со слов and, but или also; в разговорном языке вы можете их использовать, но избегайте этого в сочинении;
- не употребляйте вводные слова, характерные для неформального стиля (well, to tell the truth и др.);
- избегайте слишком простых предложений; объединяйте их в сложные, используя логические средства связи.

Разделите текст на смысловые абзацы в соответствии с предложенным в задании планом.

1. В первом абзаце сформулируйте проблему, которую вы будете обсуждать, однако не повторяйте тему сочинения слово в слово. Представьте, что ваш читатель не знает, о чем пойдет речь, и попытайтесь объяснить ему проблему другими словами.

2. Выделите положительные и отрицательные стороны проблемы, подумайте о разумных аргументах, в поддержку обеих точек зрения. Помните, что вы должны выразить не только свою точку зрения, но и противоположную. Также не забудьте объяснить, почему вы не согласны с другой точкой зрения. Старайтесь соблюдать баланс между абзацами.

3. Используйте слова-связки, чтобы помочь читателю проследить за логикой ваших рассуждений. Помните, что вводные слова выделяются запятыми.

4. В последнем абзаце сделайте обобщающий вывод по данной проблеме. Вы можете также окончательно сформулировать свое мнение или предложить пути решения данной проблемы.

Объем сочинения должен составлять 200-250 слов.

Критерии оценивания выполнения задания (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или (и) не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилевого оформления речи или (и) принятых в языке норм вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникацию (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или (и) не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или (и) не соответствует требуемому объёму.	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются.	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок.

Примечание: При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов за эссе – 40.

Для получения отметки «3» (удовлетворительно) обучающийся должен набрать от 2 до 3 баллов.

Для получения отметки «4» (хорошо) обучающийся должен набрать от 3 до 4 баллов.

Для получения отметки «5» (отлично) обучающийся должен набрать от 5 до 6 баллов.