

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Канск, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

МК Общепрофессиональных дисциплин

Председатель методической комиссии


 Н.В. Сивонина

Протокол № 5 от « 15 » июня 2021г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта по
профессии 15.01.05 (Сварщик
ручной и частично
механизированной сварки
(наплавки))

СОГЛАСОВАНА

И.о.зам. директора по учебной работе

 О.А.Рейнгардт

« 15 »  2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

19906 Электрогазосварщик ручной сварки

19756 Электрогазосварщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Основы экономики входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать

- Принципы рыночной экономики;
- Организационно – правовые формы организаций;
- Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- Механизмы формирования заработной платы;
- Формы оплаты труда.

Уметь

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

1.4. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва

ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку
ПК 6.1	Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки
ПК 6.2	Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.
ПК 6.3	Подготавливать детали к термитной сварке
ПК 6.4	Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 6.5	Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов
ПК 7.1	Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.2	Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.3	Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.4	Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерны

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы экономики

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 курс 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
	Введение <ul style="list-style-type: none"> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. 	1	1	
Раздел 1.	Основы рыночной экономики <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Принципы рыночной экономики; Организационно – правовые формы организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; 	19	2	ОК 1-6 ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.5, ПК 7.1-7.4,
Тема 1.1. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> Понятие экономики Экономические потребности общества Свободные и экономические блага общества Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство Ограниченность экономических ресурсов- главная проблема экономики Границы производственных возможностей 	1		ОК 1-6 ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.5, ПК 7.1-7.4 ОК
	Практическое занятие №1 <ul style="list-style-type: none"> Изучение экономического продукта, благ, услуг Содержание экономических ресурсов 	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Выписать определения «Что такое экономика» Оформить таблицу «экономический продукт, блага, услуги» и дать их различие Сообщения «Типы экономики, их характеристики» 	2		
Тема 1.2. Факторы производства и	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> Факторы производства Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. 	3		ОК 1-6 ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4,

факторные доходы	<ul style="list-style-type: none"> • Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. • Рентабельность. • Рента. Земельная рента. • Научные подходы к категории процент. • Основные теории происхождения процента. 		1 3	ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.5, ПК 7.1-7.4
	Практическое занятие №2 <ul style="list-style-type: none"> • Расчет прибыли и рентабельности продукции • Формулировка выводов к расчетам 	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Привести примеры ресурсов (факторов производства) на предприятии • Примеры оплаты труда и стимулирования труда • Перечислить источники получения прибыли • Предложить пути повышения прибыли 	2		
Тема 1.3. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. • Собственность как экономическая категория в современном понимании. • Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. • Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. • Монополия. Монополистическая конкуренция. • Олигополия. Антимонопольная политика государства. 	1		ОК 1-6 ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.5, ПК 7.1-7.4,
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Формы собственности на примере предприятий района – сообщение • Сообщения о конкурирующих организациях • Примеры предприятий и отраслей монополистов – сообщение • Доклады «Влияние государства на монополию» • Оформить кроссворд с новыми терминами и понятиями 	2		
Тема 1.4. Организационно- правовые формы предприятий	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Предпринимательство и бизнес, субъекты предпринимательства, • статус и права предпринимательства, союзы предпринимателей. • Хозяйственный риск: сущность, итоги, показатели риска. • Предприятие – главный субъект экономических отношений. • Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. • Виды предприятий в отрасли. Отрасль в условиях рынка • Организационно- правовые форма предприятий. Объединения предприятий • Государственные предприятия, особенности их функционирования в рыночной экономике. • Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. • Цели предпринимательской деятельности. 	2		ОК 1-6 ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.5, ПК 7.1-7.4,

	<ul style="list-style-type: none"> • Структура целей организации, ее миссия. • Фирмы и их характеристика. 			
	Практическое занятие №3 - применение законодательных актов для обработки учредительных документов - оформление преимуществ и недостатков организационно-правовых форм - оформление критериев организационно-правовых форм - оформление отчета по экскурсии на предприятие	1		
	Самостоятельная работа обучающихся - рефераты «Виды и формы ОПФ», «Объединения ОПФ в районе и области» - оформление альбома "Учредительные документы"	2		
Раздел 2.	<p style="text-align: center;">Регулирование трудовых отношений</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; 	5		
Тема 2.1. Нормативно – правовые акты, регулирующие трудовые отношения	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Сущность законодательства • Конституция – основной закон • Трудовой кодекс • Трудовой и коллективный договор 	2		ОК 1-6 ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.5, ПК 7.1-7.4,
	Практическое занятие № 4 Ознакомление с нормативно-правовыми документами	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Расположить нормативно-правовые документы по значимости • Поиск информации, регулирующей трудовые отношения 	2		
Раздел 3	<p style="text-align: center;">Труд и заработная плата</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Механизмы формирования заработной платы; <p>Формы оплаты труда</p> <p>уметь:</p> <p>Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</p>	21		
Тема 3.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы спроса на экономические ресурсы. • Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. • Цена труда. Понятие заработной платы. 	2		ОК 1-6 ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4,

труда	<ul style="list-style-type: none"> Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. 			ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.5, ПК 7.1-7.4,
	Практическое занятие №5 - формы оплаты труда - величина спроса и предложения на рабочую силу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Выявление факторов, влияющих на цену труда Оформление в форме таблицы «Условия применения различных систем оплаты труда» Виды поощрений труда – доклад 	3		
Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. 	2		ОК 1-6 ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.5, ПК 7.1-7.4
	Практическое занятие № 6 - уровень безработицы - правовая основа профсоюзов	1		
	Контроль знаний			
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Доклад «Отличительные особенности видов безработицы» Сообщения «Причины безработицы» Сообщение «Влияние профсоюзов на организацию и трудовой коллектив» 	3		
Тема 3.3. Организация труда и заработная плата	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> Денежная и натуральная оплаты труда. Формирование оплаты труда как цены рабочей силы. Формы и системы оплаты труда, бестарифная система оплаты труда Основная и дополнительная заработная плата. Порядок начисления заработной платы. Мотивация труда Фонд оплаты труда Отчисления в страховые фонды 	4		ОК 1-6 ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.5, ПК 7.1-7.4,
	Практическое занятие № 7 - выбор систем оплаты труда, расценки и тарифной ставки - начисление заработной платы	2		

	Практическое занятие № 8 - формирование фонда оплаты труда - начисление социальных отчислений от фонда оплаты труда	2		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете "Экономические дисциплины"

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованные места для проведения практических работ-25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации - 12 единиц;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа, экран оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – М.: издательство Юрайт, 2017.- 339с. – Серия: Профессиональное образование
2. Основы экономики: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ (Кожевников и др.); под ред. Н.Н. Кожевникова. – 9-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.-288с.

Дополнительная:

1.Слагода В.Г. Основы экономики: Учебник. – М., ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008 224с.

1. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
3. Волков О.И. Экономика предприятия: учебник "ИНФРА-М" М., 2003
1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия, ЮНИТИ, М., 2005
2. Анискин Ю.П. Организация и управление малым бизнесом, М., Финансы и статистика, 2001
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
4. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.
5. Л.А. Брагин «Организация коммерческой деятельности». Учебное пособие М, Издательский центр «Академия» 2003,176
6. Г.Г.Иванов «Экономика торговли» Издательский центр «Академия» М, 2007, 122с.
7. Черняк В.З. Введение в предпринимательство, "ВИТА-Пресс", М., 1999
8. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие/ под ред.профессора А.С,Пелиха. Москва:ИКЦ МорТ Ростов-на- Дону 2003, 336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; ▪ Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; <p>Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</p>	<p>ОК 1-6 ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.5, ПК 7.1-7.4</p>	<p>оценка выполнения самостоятельной работы: фронтальный опрос, отчеты, доклады, сообщения, рефераты, практические задачи с экономическим обоснованием, тесты, зачет</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Принципы рыночной экономики; ▪ Организационно – правовые формы организаций; ▪ Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; ▪ Механизмы формирования заработной платы; <p>Формы оплаты труд</p>	<p>ОК 1-6 ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.5, ПК 7.1-7.4</p>	<p>устный и письменный опрос, тестирование, оценка контрольной и самостоятельной работы</p>