

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**


по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

г. Канск, 2021г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
Общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 5 от «15» июня 2021 г.  
 Н.В.Сивонина

Разработана на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта по  
профессии 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично  
механизированной сварки  
(наплавки))

СОГЛАСОВАНА  
И.о. зам. директора по учебной работе  
 О.А.Рейнгардт  
«15» 06 2021г.

Разработана: С.Н.Мельниковым

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:**

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОУД. 06 Физическая культура, ОУД. 07 ОБЖ	ОУД. 06 Физическая культура	ОУД. 06 Физическая культура

### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно --
- определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
1. Написание рефератов 3. Составление таблиц, схем 4. Подготовка сообщений, выступлений	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре</b>	<b>4</b>

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> <b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России <b>Уметь:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения.	24		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	10	1	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 7
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.			
	Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны			
	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах			
	<b>Практические занятия</b>	3		
	№1. Определение радиоактивного заражения местности			
	№ 2. Организация противопожарной защиты.	11		
	Самостоятельная работа обучающихся.			

	<p>Подготовить сообщение: Терроризм - как серьёзная угроза национальной безопасности России 21 века.</p> <p>Написание реферата по теме: «Воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды».</p> <p>Составление обобщающей таблицы по теме: «Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе».</p>			
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b></p>	<p><u><b>Знать:</b></u> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><u><b>Уметь:</b></u> оказывать первую доврачебную помощь</p>	<b>19</b>		
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b></p>	Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности	<b>6</b>	<b>3</b>	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК 7
	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.			
	Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>		
	№ 3. Первая медицинскую помощь при черепно-мозговой травме			
	№ 4. Наложение повязок на повреждение головы человека.			
	№ 5. Вынос пострадавшего на носилках и с помощью подручных средств.			



	№ 6. Проведение сердечно легочной реанимации			
	№ 7. Наложение шины.			
	№ 8. Пальцевое прижатие артерий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщения по теме: «Последствия черепно-мозговых травм». Составить таблицу: Алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	5		
<b>Раздел 3. Организация военной службы</b>	<p><b>Знать:</b> -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p><b>Уметь:</b> -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	3		
<b>Тема 3.1. Организация военной службы</b>	Призыв граждан на военную службу	3	2	ОК4., ОК5.,ОК6.
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
	<b>Всего:</b>	48		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете *«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»*

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- общейсвой защитный комплект (ОЗК)
- общейсвой противогаз или противогаз ГП-7
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевая повязка
  - носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- телевизор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2017.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

##### **Основные источники:**

1. Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Безопасность жизнедеятельности»: Учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. – М.: «Академия», 2016 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.	Оценка работы на практическом занятии.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1. ОК 2. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 1. ОК 7.	Оценка работы на практическом занятии.
-применять первичные средства пожаротушения	ОК 6. ОК 7.	Оценка работы на практическом занятии.
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.	Оценка работы на практическом занятии.
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 3. ОК 4. ОК 2.	Оценка работы на практическом занятии.

-оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1. ОК 2. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
<b>ЗНАНИЯ:</b> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России	ОК 1. ОК 4.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 3. ОК 6.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
-основы военной службы и обороны государства	ОК 7.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ОК 7. ОК 6.	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 3. ОК 7.	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 4. ОК 6.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 7	Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.

-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	ОК 7.	Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 7.	Тестирование
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 6.	Тестирование