

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»

К.С. Коноваленко

«31» августа 2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования.
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий
и сельского хозяйства»
по профессии**

23.01.03 Автомеханик

Квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Оператор заправочных станций

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

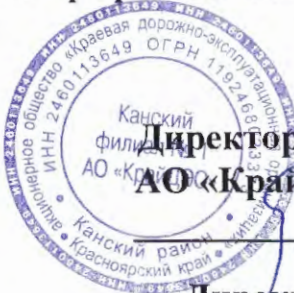
Профиль получаемого профессионального образования: технический

СОГЛАСОВАНИЕ

Директор Канского филиала № 1

АО «КрайДЭО»

С.Н. Дворников



СОГЛАСОВАНИЕ

Директор ООО «Энергетик»

В.И. Заблоцкий



Программа рассмотрена Педагогическим советом КГБПОУ
«Канский техникум ОТ и СХ» Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Канск 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт ОПОП СПО	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП	5
1.2. Область профессиональной деятельности выпускника	7
1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
1.4. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
1.5. Результаты освоения ОПОП СПО	7
1.6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО	9
1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности при реализации ОПОП СПО	10
1.8. Основные материально-технические условия для реализации образовательной деятельности в ОУ в соответствии с ФГОС СПО	10
1.9. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	10
1.10. Приложение 1	
1.11. Приложение 2	
1.12. Приложение 3	
2. Приложения к ОПОП по профессии:	
2.1. Рабочий учебный план	
2.3. Календарный учебный график	
2.4. Оценочные средства промежуточной и государственной итоговой аттестации	
2.5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:	
2.5.1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин.	
2.5.2. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла.	
2.5.3. Рабочие программы профессиональных модулей.	

ПАСПОРТ

основной профессиональной образовательной программы

ОПОП СПО представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29674 от 20 августа 2013г.) **190631.01 Автомеханик, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389.**

При разработке ППКРС образовательная организация определила ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Образовательная программа разрабатывалась на основании писем – запросов Канского филиала № 1 «КрайДЭО» и ООО «Энергетик» и заключений о согласовании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих краевого государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» по профессии: **23.01.03 «Автомеханик.**

ОПОП СПО регламентирует содержание, объем, ожидаемые результаты, организационно – педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и включает в себя: учебный план ОПОП, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, а так же оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих требований ФГОС СПО.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4176 академических часов.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1. Нормативно-правовую базу ОПОП составляют:

1.1 Федеральные законы Российской Федерации:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 02 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29674 от 20 августа 2013г.) **190631.01 Автомеханик**, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 345, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко;

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г, регистрационный номер 1993);

1.2. Нормативные документы образовательного учреждения:

- Устав КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;

- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;

- Локальные акты КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»:

1. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 33-12 от 02.02.15г.

2. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по дисциплинам общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ утвержденное приказом № 33-12 от 02.02.15г., утвержденное приказом № 33-12 от 02.02.15г.

3. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по дисциплинам общепрофессионального цикла основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом № 33-12 от 02.02.15г.

4. Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом № 33-12 от 02.02.15г.

5. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

7. Положение о порядке реализации права обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» на обучение

по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение. утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г

8. Положение об организации и проведении учебных сборов с обучающимися краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

9. Положение о переводе, отчислении (исключении), восстановлении обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 37/1а от 27.01.2017г.

10. Положение о приемной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

11. Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утверждено директором 02.10.2017г.

12. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

13. Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров между участниками образовательного процесса краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утверждено директором 20.01.2015г.

14. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

15. Положение о наставнике в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ», утверждено директором 02.10.2017г.

16. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

17. Положение о студенческом общежитии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

18. Положение о совете общежития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский

техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утверждено директором 02.10.2017г.

19. Положение о порядке действия должностных лиц краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития, утвержденное приказом № 494/1а от 01.09.2017г.

20. Положение о совете профилактики краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утверждено директором 02.10.2017г.

21. Положение о кружках, секциях, творческих объединениях краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утверждено директором 02.10.2017г.

22. Положение о молодежном самоуправлении «СТИМ» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

23. Положение о службе медиации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утверждено директором 02.10.2017г.

24. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 115/1а от 20.04.2015г.

25. Положение о правилах заполнения и ведения журналов учебных занятий в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 14/1а от 22.01.2016г.

26. Положение о требованиях к заполнению журнала учета производственного обучения в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

27. Положение о зачетной книжке обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

28. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 24/1а от 28.01.2015г.

29. Положение об организации пропускного режима в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденное приказом № 24/1а

от 28.01.2015г.

2. Область профессиональной деятельности выпускника:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по профессии **Автомеханик**, готовится к следующим видам деятельности:

- 4.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- 4.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- 4.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

5. Результаты освоения ОПОП СПО.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции

1. Транспортировка грузов.

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

5.2.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

5.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Вариативная часть ОПОП использована для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Учебное время вариативной части, по запросам работодателей, распределено следующим образом:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Количество часов
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Тема 1.1 Основы устройства автомобилей	2 часа
		Тема 1.2 Рабочее место водителя	2 часа
		Тема 1.6 Система питания инжекторных двигателей	2 часа
		Тема 1.7 Система питания двигателей, работающих на газовом топливе	2 часа
		Тема 1.8 Система питания карбюраторных двигателей	3 часа
		Тема 1.9 Система питания дизельных двигателей	3 часа
		Тема 1.17. Особенности устройства кузова, дополнительного оборудования	1 час
		Тема 2.1 Общие сведения о	2 часа

		техническом диагностировании машин	
		Тема 2.3 Диагностирование топливной системы карбюраторного двигателя	4 часа
		Тема 2.4 Диагностирование топливной системы инжекторных двигателей	4 часа
		Тема 2.5 Диагностирование топливной системы двигателей, работающих на газовом топливе	4 часа
		Тема 2.6 Диагностирование топливной системы дизельных двигателей	4 часа
		Тема 3.3 Техническое обслуживание систем питания бензиновых и дизельных двигателей	6 часов
		Тема 3.4 Техническое обслуживание системы питания инжекторных двигателей	3 часа
		Тема 3.5 Техническое обслуживание системы питания двигателей, работающих на газовом топливе	2 часа
		Тема 4.6 Ремонт топливной системы карбюраторных двигателей	6 часов
		Тема 4.7 Ремонт топливной системы инжекторных двигателей	7 часов
		Тема 4.8 Ремонт топливной системы двигателей, работающих на газовом топливе	8 часов
		Тема 4.9 Ремонт топливной системы дизельных двигателей	8 часов
		Тема 4.15 Ремонт шин и камер автомобилей	4 часов
ПМ. 02 Транспортировка	МДК. 02.01 Теоретическая	Тема 1.1 Виды систем активной безопасности, их	16 часов

грузов перевозка пассажиrow	и подготовка водителей категорий «В» и «С»	назначение и использование в движении.	
		Тема 1.2 Виды систем пассивной безопасности, их назначение, и выполняемые функции при попадании ТС в аварию.	8 часов
		Тема 1.3 Электронные системы безопасного управления автомобилем	23 часа
		Тема 1.4 Система слежения за автомобилем GPS, оборудование, абонентские терминалы	8 часов
		Тема 1.5 Основы технологии экстремального управления автомобилем	12 часов

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО.

Реализация ОПОП СПО по профессии **Автомеханик**, в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» обеспечивается педагогическими кадрами, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО. Данные представлены в таблице № 1 «Кадровое обеспечение образовательного процесса» Приложение 1.

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности при реализации ОПОП СПО.

ОПОП СПО по профессии **Автомеханик**, обеспечена нормативной, учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а также учебно-методическими печатными и электронными изданиями. В образовательном учреждении для самостоятельной подготовки обучающихся организован открытый доступ к ресурсам сети Интернет, к библиотечным фондам. Данные об учебно-методическом и информационном обеспечении отражены в таблице № 2 «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса» Приложение 2.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательной деятельности в ОУ в соответствии с ФГОС СПО.

Техникум формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, коллективов и объединений.

Социально-культурная среда краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум

отраслевых технологий и сельского хозяйства» способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику техникума успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Концепцию формирования среды техникума, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Важную роль в воспитательной работе играет библиотека техникума, где проходят регулярные выставки, беседы, встречи с интересными людьми, литературные обзоры, библиографические консультации, устные журналы и другие мероприятия.

Деятельность по развитию студенческого самоуправления. Выстроена успешно функционирующая система самоуправления, которая осуществляет организацию, планирование и контроль над всеми видами жизнедеятельности деятельности коллектива обучающихся (учебной, социальной, волонтерской, спортивной, культурно-массовой). Созданный в техникуме орган самоуправления – «СТИМ» (союз творческой инициативной молодежи), создает благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через включение его в разнообразную содержательную, коллективную деятельность, через стимулирование социальной активности, творчества и реализацию общественно-полезных инициатив. «СТИМ» принимает участие в разработке и реализации молодежных проектов, волонтерских акций, а также принимает участие в управлении учебно-воспитательным процессом. Совет «СТИМ» включает в себя 4 основных направления: «Пресс-центр», «Центр культуры и досуга», «Центр здоровья и спорта», Центра «Добро». В общежитии работает Совет общежития. Студенты техникума активно участвуют в волонтерской деятельности. Добровольческое объединение техникума «Гвардия добра», работает в направлениях. Антинаркотическое направление - волонтерская группа «Знать, чтобы жить». Значимые мероприятия: акции «Знаю, поддерживаю, присоединяюсь», «Сделай правильный выбор – откажись от курения», раздача буклетов и пр. Социальное направление - волонтерская группа «Добро». Значимые мероприятия: уборка территории МБДОУ «Детский сад № 9 «Колокольчик», строительство снежного городка, изготовление малых архитектурных форм для детских садов № 39 и 9, акция «Добро по кругу» игровые программы для детей КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Канский» и уборка в зимний период территории Центра от снега и волонтерская группа «Добрые сердца», значимые мероприятия: акция «Птичий дворик», акция «Весенняя неделя добра», ремонтные работы в геронтологическом центре «Кедр».

Культурно-массовая работа. Одним из важнейших направлений воспитательного процесса в техникуме является развитие творческого потенциала обучающихся и организация молодежного досуга во внеучебное время. Работают клубы по интересам, кружки и клубы различной направленности, как в техникуме и его филиалах, так и в общежитиях (технические, танцевальные, вокальные, предметные). В техникуме сложились свои традиции по проведению праздников: «День Знаний», «День первокурсника», «День Матери», новогодние праздничные мероприятия, Конкурс военно-патриотической песни «С любовью к России», «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки», «Гатьянин день», «Масленица», «День Победы» и другие мероприятия. Участие в акциях, праздниках и совместных мероприятиях социокультурных учреждений города, с которыми заключены Договора о совместной деятельности с МБУ «Многопрофильный молодежный центр», КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Канский», МБУК «Городской дом культуры г. Канска», МБУК «Городская библиотека им А. и Б. Стругацких»,

Организация спортивных мероприятий. Особенно техникум гордится своими спортивными достижениями. Физическое воспитание является неотъемлемой частью обучения и воспитания. Целью физического воспитания в техникуме является содействие подготовке физически здоровых, гармонично-развитых квалифицированных профессионалов. В процессе обучения в техникуме по курсу физической культуры и системы дополнительного образования предусматривается решение следующих задач:

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- воспитание у обучающихся убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом и формирование основ здорового образа жизни.

У обучающихся есть право выбора вида спорта, которым он желает заниматься во время занятий в спортивных секциях (волейбол, футбол, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, коньки, лыжи). Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия организуются в свободное от учебных занятий время в течение года. Хорошей традицией стало проведение дважды в год праздников «День Здоровья». Сборные команды техникума успешно выступают на городских, региональных и краевых соревнованиях и спартакиадах. Студенты техникума активные участники соревнований «Молодежной спортивной лиги». Техникум в проведении спортивно-оздоровительной работы и физического воспитания тесно сотрудничает с МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Текстильщик».

Организация профилактики социально-негативных явлений. Профилактическая работа ведется в соответствии с межведомственными

планами профилактики социально-негативных явлений в техникуме и включает целенаправленную работу по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, а также профилактике распространения ВИЧ-инфекции. Применяются следующие формы работы: участие в акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», «Международный день отказа от курения», «Сообща, где торгуют смертью» и других, работа в общежитии лектория «Здоровье», показ профилактических видео-фильмов с приглашением специалистов учреждений профилактики, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, выпуск бюллетеней и проведение тематических классных часов в учебных группах и родительских собраниях. В профилактической работе педагогический коллектив техникума тесно сотрудничают со специалистами КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Канский», КДН и ЗП г. Канска и Канского района, МО МВД России «Канский», КГБУЗ «Канская межрайонная больница» и МБУ «Многопрофильный молодежный центр».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык
по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

1.1. Область применения программы

Программа по дисциплине составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Комплект заданий для проведения экзамена
Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 171 ч.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 ч,

внеаудиторная самостоятельная работа - 57 часов;

практические занятия – 27 ч.,

контрольные работы – 4 ч.,

1.6. Вид промежуточной аттестации

Экзамен

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексикология и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Для студентов:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2018
2. Антонова Е.С. Воителева Т.М. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2018.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М, 2018
4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2018.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07. 2016, с изм. от 19.12.2016).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт среднего общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
8. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2010.

Разработчик: преподаватель Е.И. Брынских

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОУД.02 Литература

по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

1.1. Область применения программы

Программа по литературе для профессии Автомеханик составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям

отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 256 ч.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 ч,

внеаудиторная самостоятельная работа - 85 часов;

контрольные работы – 5 ч.

1.6. Вид итоговой аттестации

Дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов дисциплины

Введение.

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века.
2. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века.
3. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века.
4. Поэзия второй половины 19 века.
5. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века.
6. Особенности развития литературы 1920-х годов.
7. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов.
8. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов.
9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны.
10. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.
- 11 Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов.
12. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г.А. Обернихиной. - М., 2017.

2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб.пособие / под ред. Г.А.Обернихиной. - М., 2017.

Разработчик: Малышева Е.Н., преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) по профессии** **23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

1.2. Область применения программы

Программа по дисциплине составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также

условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 256 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 ч,
внеаудиторная самостоятельная работа - 85 часов;
практические занятия – 171 ч.,
контрольные работы – 5 ч.,

1.6. Вид промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
3. Семья, семейные отношения, домашние обязанности.
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
5. Распорядок дня студента колледжа.
6. Хобби, досуг.
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
8. Магазины, товары, совершение покупок.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Экскурсии и путешествия.
11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Англоговорящие страны, географическое положение, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
13. Научно-технический прогресс.
14. Человек и природа, экологические проблемы.
15. Достижения и инновации в области науки техники.
16. Машины и механизмы. промышленное оборудование.
17. Современные компьютерные технологии в промышленности.
18. Отраслевые выставки.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Для студентов:

Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый,

И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Зубов А.В. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам (1-е изд.). – М.: Академия, 2009.- Электронный учебник
6. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: Продуктивные образовательные технологии (1-е изд.): учебник.- М.: Академия, 2010.- Электронный учебник.

Разработчик: преподаватель О.С Мельникова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 04 Математика
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Программа дисциплины Математика составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Математика для профессиональных образовательных организаций (автор Башмаков М. И., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
11. Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Приложение №2. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Математика направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики,

эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 427 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 285 часов,
практические занятия – 47 часов
контрольные работы – 27 часов
внеаудиторная самостоятельная работа – 142 часа.

1.6. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Развитие понятия о числе
2. Корни, степени и логарифмы
3. Прямые и плоскости в пространстве
4. Комбинаторика
5. Координаты и векторы
6. Основы тригонометрии
7. Функции и графики
8. Многогранники
9. Круглые тела
10. Начала математического анализа
11. Интеграл и его применение
12. Элементы теории вероятностей и математической статистики
13. Уравнения и неравенства

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Разработчик: преподаватель Семечкина Жанна Владимировна

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **учебной дисциплины ОУД.05 История** **по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 257 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 ч,
- внеаудиторная самостоятельная работа - 86 часов;
- практические занятия – 41 ч.,
- контрольные работы – 7 ч.

1.6. Вид итоговой аттестации

Дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов дисциплины

Введение.

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству.
5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.
7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Межвоенный период (1918-1939)
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Соревнование социальных систем. Современный мир.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Для студентов:

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Артемов В.В. История: Дидактические материалы (1-е изд.) (в электронном формате), 2017.

Для преподавателя:

7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
11. Повторение и контроль знаний. История России. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением/авт. – сост. Е.Н. Сорокина.- М.: Планета, 2011.-496с.
12. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей/ Н.И. Костомаров.- М.: Эксмо, 2009-360с.:ил.
13. Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2018. Тематический тренажер. История/Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев.- М.: УЧПЕДГИЗ, 2018.-318с.
14. Федор Алексеевич.-М.: РИПОЛ классик, 2017.- 40с.:ил-(Русские государи. Романовы).

Разработчик: Козырева Н.Ю., преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

1.1. Область применения программы

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП профессии 23.01.03 Автомеханик

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Контрольные нормативы для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 257 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 ч,

внеаудиторная самостоятельная работа - 86 часов;

практические занятия – 161 ч.,

теоретические занятия – 10ч.

1.6. Вид промежуточной аттестации

Зачёт, дифференцированный зачёт.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1.Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

2.Спортивные игры: Волейбол

3.Спортивные игры: Баскетбол

4.Спортивные игры: Футбол

5.Лыжная подготовка

6. Гимнастика

7.Атлетическая гимнастика

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Для студентов

1.Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ А. А. Бишаева.- 8-е изд.,стер.- М. : Издательский центр «Академия», .- 304 с. 2015.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Разработчик: А. В. Беговатова, преподаватель

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Программа дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

12. Пояснительная записка
 13. Общая характеристика учебной дисциплины
 14. Место учебной дисциплины в учебном плане
 15. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 16. Содержание учебной дисциплины
 17. Критерии оценки знаний, умений студентов
 18. Тематический план
 19. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 20. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 21. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 22. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1.* Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа,
 практические занятия – 14 часов
 контрольные работы – 1 час
 внеаудиторная самостоятельная работа – 36 часов.

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов дисциплины

14. Введение
15. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
16. Государственная система обеспечения безопасности населения
17. Основы обороны государства и воинская обязанность
18. Основы медицинских знаний

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

1. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Разработчик: преподаватель Мельников Семен Николаевич

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Астрономия
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Программа дисциплины Астрономия составлена на основе:

Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее
- важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа,

аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,

практические занятия – 12 часов

внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Введение
2. История развития астрономии
3. Устройство Солнечной системы
4. Строение и эволюция Вселенной

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

1. Астрономия: учебник для проф. образоват. организаций / [Е.В.Алексеева, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Разработчик: преподаватель Аверьянова Ж.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 09 Информатика
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Программа дисциплины Информатика составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (авторы Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

23. Пояснительная записка
 24. Общая характеристика учебной дисциплины
 25. Место учебной дисциплины в учебном плане
 26. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 27. Содержание учебной дисциплины
 28. Критерии оценки знаний, умений студентов
 29. Тематический план
 30. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 31. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 32. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 33. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1.* Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
- Приложение №2.* Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели

реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 162 часа, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов,
практические занятия – 70 часов
контрольные работы – 5 часов
внеаудиторная самостоятельная работа – 54 часа.

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов дисциплины

19. Введение

20. Информационная деятельность человека

21. Информация и информационные процессы

22. Средства ИКТ

23. Технология создания и преобразования информационных объектов

24. Телекоммуникационные технологии

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

Разработчик: преподаватель Семечкина Жанна Владимировна

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Физика
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Программа дисциплины Физика составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета,
Приложение №2 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически

использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 270 часов,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка –180 часов,

лабораторные работы – 9 часов

контрольные работы – 6 часов

внеаудиторная самостоятельная работа –90 часов

1.6. Вид промежуточной аттестации – экзамен

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Механика

2.Молекулярная физика. Термодинамика.

3.Электродинамика.

4. Колебания и волны.

5.Оптика

6. Основы специальной теории относительности

7. Элементы квантовой физики.

8.Эволюция Вселенной

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

1. В. Н. Родионов Физика, учебное пособие для СПО, М., «Юрайт» , 2017.
2. В.Ф. Дмитриева, Физика, учебник для профессий и специальностей технического профиля, М. «Академия», 2018.
3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018
4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

5. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
8. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/под ред. Т.И. Трофимовой. – М., 2017

Разработчик: преподаватель Медеянова Г.А.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 11 Химия
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1 Программа дисциплины Химия составлена на основе:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Химия для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2. Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета.
Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4 Цели и задачи дисциплины

- формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды — используя для этого химические знания;

- развитие у студентов умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 171 час,
 в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 часов,
 практические занятия – 5 часов,
 контрольные работы – 6 часов;
 внеаудиторная самостоятельная работа – 57 часов.

1.6 Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.7 Наименование тем дисциплины

1. Органическая химия
2. Общая и неорганическая химия

1.8 Информационное обеспечение (основные источники)

1. О.С. Габриелян Учебник: Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля. — Москва Издательский центр:Академия, 2018 г.
2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Ерохин Ю. М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Разработчик: преподаватель Дорохова Л. Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание
(включая экономику и право)
по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

1.1. Область применения программы

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г.№2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик

Учебная дисциплина ««Обществознание (включая экономику и право)»» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

- 1.Пояснительная записка
 - 2.Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 - 4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 - 5.Содержание учебной дисциплины
 - 6.Критерии оценки знаний, умений студентов
 - 7.Тематический план
 - 8.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 - 9.Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 - 10.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 - 11.Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 257 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 ч,

внеаудиторная самостоятельная работа - 86 часов;

практические занятия – 39 ч.,

контрольные работы – 7 ч.

1.6. Вид итоговой аттестации

Дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Человек. Человек в системе общественных отношений

2. Общество как сложная динамическая система

3. Экономика.

4. Социальные отношения.

5. Политика.

6. Право.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Для студентов:

Важенин А.Г. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 3 -е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Для преподавателя:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

5. Гражданский кодекс РФ.

10. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)
7. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)
8. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Разработчик: Н.Ю. Козырева, преподаватель

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 13 Биология
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1 Программа дисциплины Биология составлена на основе:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Химия для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2. Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4 Цели и задачи дисциплины

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа,
в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,
практические занятия – 15 часов,
контрольные работы – 3 часа;
внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов.

1.6 Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.7 Наименование тем (разделов) дисциплины

Введение

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

1.8 Информационное обеспечение (основные источники)

1. Константинов В.М. и др. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — Москва. Издательский центр «Академия» 2018 г. 25 штук.
2. В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Биология» (общая биология) базовый уровень 10-11 классы, Москва Дрофа 2010 г. 25 штук
3. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10—11 кл. – М., 2007 1 экз.
4. Электронное учебное издание «Биология», 10-11 классы «Общая биология» (базовый уровень), мультимедийное приложение к учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е.Т.Захаровой, Дрофа 2011г.
5. Электронное приложение к журналу «Биология в школе», №1 за 2013

Разработчик: преподаватель Комарчева Е. А.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 14 География
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Программа дисциплины география составлена на основе

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины География для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом обязательной предметной области «География» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины, курса
5. Содержание учебной дисциплины
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
11. Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов

Приложение №2. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1.4 Цели и задачи дисциплины

Реализация программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 101 час,
в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа,
внеаудиторная самостоятельная работа – 29 часов

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

Разработчик: преподаватель Сивонина Н. В.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 15 Экология
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1 Программа дисциплины Экология составлена на основе:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Экология для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2. Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4 Цели и задачи дисциплины

- обобщение и углубление экологических знаний, полученных на предыдущих этапах обучения;
- обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии;

- развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу;
- формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 51 час

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа – 15 часов

1.6 Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.7 Наименование тем дисциплины

Введение

1. Экология как учебная дисциплина
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

1.8 Информационное обеспечение (основные источники)

1. Котелевская Я.В., Куко И.В., Скворцов П.М.: Экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М., 2018.

Разработчик: преподаватель Сивонина Н. В.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.1 Исследовательская деятельность
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Программа дисциплины Исследовательская деятельность составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Рекомендаций по организации получения общего среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015года № 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Исследовательская деятельность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане данная учебная дисциплина входит в раздел дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых техникумом, в том числе из обязательных предметных областей, с учетом специфики и возможности образовательного учреждения.

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
11. Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы дисциплины «Исследовательская деятельность» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы, оценивать достоверность естественнонаучной и другой информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования

достижений науки на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении различных задач, возникающих в жизни и последующей профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка –36 часов

внеаудиторная самостоятельная работа –18 часов

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Введение
2. Методология научного творчества
3. Этапы работы в рамках научного исследования
4. Оформление исследовательской работы
5. Представление результатов исследовательской работы
6. Защита исследований перед аудиторией

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

1.Бережнова Е.В. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования-11-еизд.стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-128с.

Разработчик: преподаватель Медеянова Г.А.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**УД.2 Основы предпринимательской деятельности
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1. Программа дисциплины Основы предпринимательской деятельности составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

34. Пояснительная записка
 35. Общая характеристика учебной дисциплины
 36. Место учебной дисциплины в учебном плане
 37. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 38. Содержание учебной дисциплины
 39. Критерии оценки знаний, умений студентов
 40. Тематический план
 41. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 42. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 43. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 44. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1.* Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности направлено на достижение следующих целей:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений у студентов по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.
- Формирование системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности.
- Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

- Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 час, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,
практические занятия – 16 часов
внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов.

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.7. Наименование разделов дисциплины

25. Сущность предпринимательства и его виды
26. Принятие предпринимательского решения
27. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия
28. Организационно-управленческие функции предприятия
29. Предпринимательский риск
30. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа
31. Культура предпринимательства
32. Предпринимательская тайна
33. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
34. Управление финансами предприятия предпринимательского типа
35. Налогообложение предпринимательской деятельности
36. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 классов: В 2-х кн. – М.: Вита-Пресс, 2016.

Разработчик: преподаватель Курдюкова Л. Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины УД.3 Эффективное поведение на рынке труда
по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

1.2. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик

Учебная дисциплина УД.3 «Эффективное поведение на рынке труда» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии «Автомеханик».

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умений анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;
- развитие способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- формирование умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- развитие способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- усвоение знаний о способах определения задач профессионального и личностного развития, планирования повышения квалификации, самообразования.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 54 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 ч,

внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов;

практические занятия – 11 ч.

1.6. Вид промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Анализ современного рынка труда.
2. Тенденции развития мира профессий.
3. Понятие карьеры и карьерная стратегия.
4. Проектирование карьеры.
5. Принятие решения о поиске работы.
6. Правила составления резюме.
7. Посредники на рынке труда.
8. Прохождение собеседования.
9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения..
10. Адаптация на рабочем месте.
11. Развитие коммуникативных качеств личности.
12. Формирование деловых качеств личности.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

Для студентов:

2. Березин С.В. Лисецкий К.С., Ушмудина О.А. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. - Самара. Изд-во «Универс-групп», 2018 - 64 с.

3. Вялова Л.М. Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление// Справочник кадровика . – 2019. - №2.

4. Климов Е.А. Путь в профессионализм: Психологический взгляд. Учебное пособие для вузов / Е. А. Климов; Рос. Академия образования, Московский психолого-социальный ин-т. - Москва: Московский психолого-социальный институт Флинта, 2018. - 318 с.

5. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина. – Самара: ЦПО, 2018. – 48 с.

Для преподавателя:

15.Абельмас, Н. В. Тесты при приеме на работу. Как успешно пройти собеседование (+CD). СПб.: Питер, 2018. - 160 с.

16.Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков. - СПб.: Питер, 2018. - 46 с.

17.Голубь Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2018.

18. Долгорукова О.А. Постарение карьеры. - СПб.: Питер, 2019.
19. Морозова Ж.В. Примерная программа учебной дисциплины для учреждений СПО (вариативная часть) Эффективное поведение на рынке труда. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2018.
20. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2018.
21. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2019.
22. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2018.
23. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2018.
24. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

Разработчик: преподаватель И.П. Ягодкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **учебной дисциплины УД.4 Профилактика терроризма и экстремизма** **по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика терроризма и экстремизма» разработана на основе Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» для обучающихся образовательных учреждений в возрасте от 14 до 21 года Министерства образования и науки РФ (2015г.) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования за счет часов, определенных на вариативную часть, и реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик

Учебная дисциплина «Профилактика терроризма и экстремизма» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Профилактика терроризма и экстремизма» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания феномена терроризма как опасного социально-политического явления;
- усвоение интегративной системы знаний о терроризме и его идеологии, противодействию терроризму;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие историко-политические явления, события, процессы;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России; формирование толерантности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 54 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 ч,

внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов;

практические занятия – 12 ч.

1.6. Вид промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность
2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России
3. Информационное противодействие идеологии терроризма и экстремизма
4. Воспитание патриотизма - фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Для студентов

1. Учебно-методическое пособие для изучения курса «Профилактика терроризма и экстремизма» Автор: Е.Н. Малышева, Канск, 2019.
2. Караваев А.Г. Молодёжь и антитеррор / пособие для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей. - М., 2014.
3. Соколов Я.В. Остановим терроризм: Научно-популярное издание. - Москва: ИГП РАН, 2014.
4. Соколов Я.В. Что такое терроризм: Научно - популярное издание. - М.:ИГП РАН, 2014.
5. Хайдаров Ф.А. Ислам традиционный и вымышленный: Научно-популярное издание.- Москва, 2016.
6. Штейнбух А.Г. Интернет и антитеррор/ Научно-популярное пособие, рассчитано на учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов и преподавателей. - М., 2017.

Для преподавателей

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000г., № Пр-189).

4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
6. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008г. № 170.
7. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010г. № 690).

Разработчик: преподаватель Е.Н. Малышева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ФК. 00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА по профессии 23.01.03
АВТОМЕХАНИК

1.4. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик

Дисциплина является самостоятельным разделом профессионального цикла учебного плана по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 80ч., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 ч,
внеаудиторная самостоятельная работа - 40 часов;
практические занятия – 40 ч.

1.6. Вид промежуточной аттестации

Зачёт, дифференцированный зачёт.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Легкая атлетика.
2. Спортивные игры: Баскетбол.
3. Спортивные игры: Волейбол.
4. Лыжная подготовка.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Для студентов

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ А. А. Бишаева.- 8-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», .- 304 с. 2015.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Разработчик: А. В. Беговатова, преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины ОП.01 Электротехника по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

измерять параметры электрической цепи;
рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
производить расчеты для выбора электроаппаратов;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные положения электротехники;
методы расчета простых электрических цепей;
принципы работы типовых электрических устройств;
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часа;
самостоятельной работы студента 19 часов.

1.6. Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

1.7. Информационное обеспечение (основные источники)

Электротехника и электроника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В.Немцов, М.Л. Немцова. — 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 480 с.

Прошин В.М. Электротехника для неэлектрических профессий: учебник
[Электронный ресурс]. – М.: Академия 2019.

Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике [Электронный ресурс]. – М.: Академия 2016

Разработчик: Вербицкая Галина Григорьевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;
самостоятельной работы обучающихся 8 часов.

1.6. Вид промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

1.7. Наименование разделов дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Раздел 2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Раздел 3. Основы безопасности труда автомехаников на производстве

Раздел 4 Основы электро - и пожаробезопасности

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Основные источники:

Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н.Н.Карнаух,- М.: Издательство Юрайт,2017,-380с.

Нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 12 мая 2003 г. N 28 «Об утверждении межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте»

6. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2009 г. N 720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств»

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.ohranatruda.ru>
2. <http://www.firehelp.ru>
3. <http://www.insafety.ru>
4. <http://dogma.su/instructions/otrasl/auto/>

Разработчик: Л.И. Чубыкина, преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение** **по профессии 23.01.03 Автомеханик**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

ОП.03 входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Программа включает следующие разделы:

- | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-------------|-------------|
| 1.Паспорт | рабочей | программы | учебной | дисциплины. |
| 2.Структура и содержание | учебной дисциплины. | | | 3. |
| Условия | реализации | учебной | дисциплины. | |
| 4. Контроль и оценка | результатов освоения учебной дисциплины | | | |

1.4.Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 92 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 61 час;
самостоятельной работы студента 31 час.

1.6. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

1.7. Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 «Основные сведения о металлах. Структура и свойства металлов и сплавов»

- 1.1. Атомно-кристаллическое строение металлов,
- 1.2. Свойства металлов
- 1.3. Железо и его сплавы
- 1.4. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов
- 1.5. Цветные металлы и сплавы

Раздел 2. «Основные сведения о неметаллических материалах»

- 2.1. Неметаллические материалы.
- 2.2. Горюче-смазочные материалы

1.8. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Овчинников. -М.: Издательский центр «Академия», 2014.-256 с.
2. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/О.С.Моряков.-9-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-288 с.
3. Соколова Е.Н. Материаловедение Лабораторный практикум :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.Н.Соколова, А.О.Борисова, Л.В.Давыденко.-3-е изд., стер.- М .:Издательский центр «Академия», 2016.-128 с.

Разработчик: Молчанова Т.Н., преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа; самостоятельной работы обучающихся 6 часов.

1.6. Вид промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

1.7. Наименование разделов дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Раздел 3. Организация военной службы

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Основные источники:

Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. «Безопасность жизнедеятельности»: Учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. – М.: «Академия», 2016 г.

Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2017.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС

2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим

3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

Разработчик: С.Н. Мельников, преподаватель.

П.00 Профессиональный цикл

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, приказ № 701 от 2 августа 2013 г., входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

1.2. Место ПМ в структуре ОПОП по профессии

ПМ. 01 входит в состав профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО по профессии Автомеханик на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа ПМ включает следующие разделы

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1.4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
выполнения ремонта деталей автомобиля;
снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
использования диагностических приборов и технического оборудования;
выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
определять способы и средства ремонта;
применять диагностические приборы и оборудование;
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
оформлять учетную документацию;

знать:

средства метрологии, стандартизации и сертификации;
основные методы обработки автомобильных деталей;
устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
виды и методы ремонта;
способы восстановления деталей.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 1315 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов – 403 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося – 269 часов;
самостоятельной работы учащегося – 134 часа;
учебной практики – 408 часов;
производственной практики – 504 часа

1.6. Наименование разделов ПМ

МДК. 01.01 Слесарное дело и технические измерения

Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения

МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Раздел 1. Устройство автомобилей

Раздел 2. Диагностирование автомобилей

Раздел 3. Техническое обслуживание автомобилей

Раздел 4. Ремонт автомобилей

1.7. Информационное обеспечение (основные источники)

Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – Москва : Академия, 2018. – 352 с.

- Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов. – Москва : Академия, 2018. – 378 с.
- Гладов, Г.И. Устройство автомобилей [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 352 с.
- Козлов, И.А. Слесарное дело и технические измерения [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Козлов. – Москва : Академия, 2018. – 297 с.
- Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля [Текст] в 2 ч. Ч 1 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.С. Кузнецов. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 368 с.
- Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля [Текст] в 2 ч. Ч 2 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.С. Кузнецов. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 256 с.
- Нерсесян, В.И. Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Нерсесян. – Москва: Академия, 2018. – 312 с.
- Пехальский, А.П. Устройство автомобилей и двигателей [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский. – Москва : Академия, 2018. – 369 с.
- Покровский, Б.С. Основы слесарного дела [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский. – Москва : Академия, 2018. – 345 с.

Разработчик Манеркин В.П., Хохолков Ю.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессионального модуля ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, приказ № 701 от 2 августа 2013 г., входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

1.2. Место ПМ в структуре ОПОП по профессии

ПМ. 02 входит в состав профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО по профессии Автомеханик на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа ПМ включает следующие разделы

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1.4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

соблюдать [Правила](#) дорожного движения;
безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
уверенно действовать в нештатных ситуациях;
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
соблюдать режим труда и отдыха;
обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
использовать средства пожаротушения;

знать:

основы [законодательства](#) в сфере дорожного движения, [Правила](#) дорожного движения;
правила эксплуатации транспортных средств;
правила перевозки грузов и пассажиров;
виды ответственности за нарушение [Правил](#) дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
правила обращения с эксплуатационными материалами;
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
основы безопасного управления транспортными средствами;
порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
правила применения средств пожаротушения

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 462 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов – 258 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося – 172 часа;
самостоятельной работы учащегося – 86 часов;
учебной практики – 96 часов;
производственной практики – 108 часов.

1.6. Наименование разделов ПМ

Раздел 1. Изучение основ законодательства в сфере дорожного движения

Раздел 2. Психологические основы деятельности водителя

Раздел 3. Основы управления транспортными средствами

Раздел 4. Основы управления транспортными средствами категорий «В» и «С»

Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» и «С» как объектов управления

Раздел 6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

Раздел 8. Системы безопасного управления автомобилем

1.7. Информационное обеспечение (основные источники)

Кодекс об административных правонарушениях (КоАП) Российской Федерации. Официальный текст с комментариями [Текст]. – Москва : Книготорговая компания «Атберг-98», 2014. – 216 с.

Комплект тест-карт «Правила дорожного движения кат. «С,Д» [Текст]. – Москва : Книготорговая компания «Атберг-98», 2014. – 125 с.

Нерсесян, В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик» [Текст] / В.И. Нерсесян. – Москва : Академия, 2017. – 268 с.

Пегин, П.А. Законодательство в сфере дорожного движения. Базовый цикл [Текст] : учеб. для водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / П.А. Пегин. – Москва : Академия, 2018. – 354 с.

Первая помощь [Текст] : учеб. водителя транспортных средств категории «А», «В», «С», «D» / В.Н. Николенко. – Москва : Академия, 2015. – 298 с.

Секирников, В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля [Текст] : учеб/ для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников. – Москва : Академия, 2018. – 278 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст с комментариями [Текст]. – Москва : Академия, 2014. – 256 с.

Разработчик Хохолков Ю.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Профессионального модуля ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и
смазочными материалами
по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, приказ № 701 от 2 августа 2013 г., входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

1.2. Место ПМ в структуре ОПОП по профессии

ПМ. 03 входит в состав профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО по профессии Автомеханик на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа ПМ включает следующие разделы

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1.4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
перекачки топлива в резервуары;
отпуска горючих и смазочных материалов;
оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
учитывать расход эксплуатационных материалов;
проверять и применять средства пожаротушения;
вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать:

устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
правила проверки на точность и наладки узлов системы;
последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 395 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов – 107 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося – 71 час;

самостоятельной работы учащегося – 36 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 144 часа.

1.6. Наименование разделов ПМ

Раздел 1. МДК. 03.01 Изучение оборудования и технологий эксплуатации заправочных станций

Раздел 1. МДК. 03.02 Изучение технологий организации транспортировки нефтепродуктов

Раздел 2. МДК. 03.02 Изучение технологий организации приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

1.7. Информационное обеспечение (основные источники)

Ашихмин, С.А. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами [Электронный ресурс] / С.А. Ашихмин. – Москва : Академия, 2017. – Режим доступа: http://academia-moscow.ru/inet_order/profile/

Руководство по безопасности для нефтебаз и складов нефтепродуктов. Серия 09. Выпуск 03.[Текст]. – Москва : Закрытое акционерное общество «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности», 2013. – 60 с.

Сальников, А. В. Потери нефти и нефтепродуктов [Текст] : учеб. пособие / А.В. Сальников. – Ухта : УГТУ, 2012. – 108 с.

Разработчик Селиверстов А.С.

