МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советом КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»Протокол № 8от «26» марта 2020г.  | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»№ 119аот «26» марта 2020г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К. С. Коноваленко |

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

КАНСК

2020

В тексте Положения используются следующие понятия и сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; ДПО – дополнительное профессиональное образование;

УП – учебный план;

УМО – учебно-методическое обеспечение (совокупность учебно- методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы);

ЭО – электронное обучения;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭОК – электронный обучающий курс (учебные и соответствующие им учебные материалы, представленные в виде информационно-технологической конструкции, ориентированной на индивидуальные особенности восприятия информации обучающимися и направленной на достижение заданных результатов обучения);

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда (совокупность электронных информационных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся).

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
		+ федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 16);
* порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
	+ порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816);

- Указ Губернатора Красноярского края «О мерах по организации и проведению мероприятий, направленнх на предупреждение завоза и распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

и определяет условия и требования к реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ для всех участников образовательного процесса Техникума.

* 1. Целью применения ЭО и ДОТ является обеспечение современных условий реализации ППКРС, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями): повышение доступности содержания и гибкости режима обучения, формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, расширение возможностей для управления и повышения результативности учебного процесса.
	2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
	3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

# Особенности реализации образовательных программ и применением

**ЭО и ДОТ**

* 1. Техникум в обязательном порядке доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.
	2. При реализации ППКРС, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) Техникум вправе:
		+ применять ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме во всех предусмотренных формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и локальными нормативными актами Техникума;
		+ в реализуемых ППКРС, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ и занятий, проводимых при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися без использования ЭО и ДОТ;
	3. В Техникуме рекомендуются следующие организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ:
		+ обучение с веб-поддержкой;
		+ смешанное обучение;
		+ онлайн-обучение.
	4. В обучении с веб-поддержкой ЭО и ДОТ используются, как правило, в дополнение к основному учебному процессу для решения следующих задач:
		+ организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к лабораторным, практическим занятиям, в том числе с использованием виртуальных лабораторных установок; организация возможности самотестирования и др);
		+ проведения консультаций с использование различных средств онлайн- взаимодействия, например, вебинаров, форумов, чатов;
		+ организации текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
	5. организации других видов работ обучающихся, предусмотренных УП и рабочей программой дисциплины. Смешанное обучение реализуется посредством:
		+ организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС Техникума для достижения единого результата обучения;
		+ регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использование технологий ЭО и ДОТ;
		+ результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
		+ организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС Техникума.
	6. Онлайн-обучение предполагает освоение дисциплины преимущественно с использованием ЭО и ДОТ и практически не предусматривает аудиторные занятия. Оно характеризуется:
		+ использованием высокоинтерактивного учебного контента;
		+ регулярностью взаимодействия обучающихся, как с преподавателем, так и друг и другом в ЭИОС Техникума;
		+ организацией учебной деятельности, не требующей очного посещения Техникума.
	7. В Техникуме допускается:
		+ разовое/краткосрочное использование ДОТ в учебном процессе без применения организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ по дисциплине, МДК, практики;
		+ сочетание различных организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ в процессе преподавания дисциплин с выбором базовой разновидности.
	8. Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются Техникумом.
	9. Работы, выполненные обучающимися в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации, выполняются в соответствии с методическими указаниями. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачёты, Каждая работа проверяется и рецензируется преподавателем в срок не более 7 дней. Результаты проверки фиксируются в журнале учебных занятий и зачётной книжке обучающегося. Учет и хранение результатов образовательного процесса осуществляется на бумажном носителе и с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.
	10. Государственная итоговая аттестации осуществляется традиционно на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации.
	11. Итоговая аттестация слушателей адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) проводится как очно, так и с применением ЭО и ДОТ, в порядке, установленном Положением о дополнительном профессиональном образовании.

# Организация электронного обучения, дистанционных образовательных

**технологий**

* 1. Электронное обучение организуется на основе календарного учебного графика, в соответствии с учебными планами по соответствующим ППКРС, программам адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
	2. Содержание учебного процесса ЭО определяется и реализуется в соответствии со следующими документами: ФГОС СПО, учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план.
	3. Рабочие программы должны содержать указание:
		+ разделов, тем, занятий, для освоения которых используются ЭО и

ДОТ;

* форм самостоятельной работы, интерактивных дидактических

инструментов обучения и контроля, реализованных с помощью ЭО и ДОТ;

* + источников учебно-методической информации, размещенных и доступных в ЭИОС;
* информационных систем, электронных образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
* компьютерных обучающих программ.
	1. При дистанционном обучении применяются следующие виды учебных занятий и учебной деятельности:
		+ лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов- организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе онлайн (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе офлайн (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме видеолекций и лекций-презентаций;
		+ практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
		+ учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
		+ индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат-конференции, форумы, видеоконференции;
		+ самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
		+ текущий контроль, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.
	2. При реализации образовательных программ Техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.
	3. При применении ЭО, ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.
	4. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ или их частей.
	5. Дистанционное обучение в Техникуме осуществляется на платформе Moodle и образовательная платформа Юрайт.
	6. Работа обучающихся и педагогических работников в системе дистанционного обучения Moodle осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Все выдаваемые учетные данные регистрируются в журнале регистрации выданных логинов и паролей. В случае повторной регистрации (утрата регистрационных данных, раскрытие регистрационных данных) в системе дистанционного обучения Moodle педагогический работник или обучающийся обязан обратиться к специалисту. центра.
	7. Электронные учебные курсы и учебно-методические материалы, созданные педагогическими работниками для использования в ЭИОС Техникума, являются интеллектуальной собственностью Техникума.
	8. Обучающиеся и педагогические работники, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Техникума, обязаны хранить полученные данные в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам, а также несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся или педагогических работников, в частности, за использование других логинов и паролей для входа в ЭИОС Техникума и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника. Обучающиеся и работники несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Техникума.
	9. Техникум имеет право в случае несоблюдения требований запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.

# Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

* 1. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде.
	2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются ЭОК и учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.
	3. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе учебно-методические комплекты актуализируются, публикуются и используются в ЭИОС Техникума.
	4. Учебно-методические материалы, входящие в состав УМК, могут содержать:
		+ инструкции по освоению дисциплины (модуля);
		+ электронные лекции;
		+ электронные учебники;
		+ слайд-презентации и мультимедиа-материалы: аудио- и видеоролики, анимацию;
		+ справочные материалы;
		+ задания и методические указания к лабораторным (практическим) занятиям, требования к их выполнению;
		+ задания и методические указания по выполнению курсового проектирования;
		+ тесты для организации текущего контроля, самоконтроля; к тестам обязательно должны прилагаться требования, которые необходимо выполнить для его успешного прохождения;
		+ ссылки на внешние источники учебной информации в сети интернет;
		+ вопросы и средства для проведения текущей и итоговой аттестации;
		+ иное.
	5. Для всех элементов курса возможно оценивание, в том числе по произвольным, созданным преподавателем, шкалам. Все оценки могут быть просмотрены на странице оценок курса.
	6. Все ЭОР размещаются в ЭИОС Техникума и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с любого компьютера, имеющего доступ в сеть Интернет.
	7. Преподавательский состав, осуществляющий обучение с применением ЭО и ДОТ, формируется из педагогических работников и сотрудников Техникума, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.
	8. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно- вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством.
	9. Координацию и контроль за внедрением в образовательный процесс ЭО и ДОТ осуществляет заместитель директора по учебной работе Техникума. Он осуществляет методическую поддержку по созданию и использованию ЭОК, УМК, организует обучение преподавателей и персонала, реализующего дистанционные образовательные технологии.
	10. Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение преподавателей и персонала,

реализующего элементы дистанционного обучения, осуществляют специалисты информационной службы Техникума.

# Участники образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, их деятельность, права и обязанности

* 1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, преподаватели, методические комиссии, методисты, библиотека Техникума.
	2. В обязанности заместителя директора по УР, преподавателей, методических комиссий входит:
		+ принятие решения о применении ЭО и ДОТ в образовательном процессе по конкретной, ППКРС, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава к применению ЭО, ДОТ;
		+ разработка и утверждение рабочих программ с применением ЭО,ДОТ;
* учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;
	+ обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно- методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
	1. В обязанности заместителя директора по УПР входит:
		+ разработка и утверждение календарных графиков учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
		+ разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
		+ учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;
		+ обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно- методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
	2. В обязанности методистов входит:

координация деятельности методических комиссий, всех структур по организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;

* + - осуществление консультативной помощи при разработке преподавателями учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе с применением ЭО, ДОТ;
		- организация повышения квалификации педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала для работы с применением ЭО, ДОТ;
		- обеспечение реализации решений педагогического совета Техникума, приказов директора Техникума в области применения ЭО, ДОТ;
	1. Специалисты по ИТ:
		+ осуществляют консультативную помощь при разработке преподавателями учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе с применением ЭО, ДОТ;
		+ разрабатывают технические требования к учебно-методическому и программному обеспечению, реализуемому с применением ЭО, ДОТ, а также осуществляют мониторинг его фактического применения в учебном процессе;
		+ организуют учебно-методическую помощь обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий.
	2. Библиотека Техникума:
		+ создает и ведет каталоги и базы данных по электронным комплектам учебно-методического и программно-компьютерного обеспечения;
		+ предоставляет обучающимся с применением ЭО, ДОТ полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем, сервисов и других форм библиотечного информирования;
		+ формирует библиотечно-информационные ресурсы в ЭИОС Техникума;
		+ оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.
	3. Обучающиеся имеют право на получение образования с применением ЭО, ДОТ, реализуемое в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, программ профессионального образования.
	4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием ЭО, ДОТ, определяются Уставом Техникума и в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.
	5. При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы Техникума, так и посредством личных персональных технических средств.